

Word jij ons
volgende
talent?





**Elke leerling is
uniek met eigen
interesses en
talenten. We zijn
ervan overtuigd
dat die ontwikkeld
kunnen worden en
leggen de focus op
groei-
mogelijkheden.**

**Tijd om te leren
Tijd om te kiezen**

Geachte ouders

Beste leerling

Jij zit in het zesde leerjaar en het secundair onderwijs komt stilaan in zicht...

Je gaat dus een belangrijke stap zetten: een nieuwe school en een studierichting kiezen. Spannend! We helpen je met deze brochure graag op weg om stap voor stap een keuze te maken binnen onze eerste graad, GO! MAD.

In onze eerste graad gaan we op zoek naar het niveau dat bij jou past en we peilen ook naar jouw interesses en talenten. We helpen je om na het tweede jaar een richting te kiezen die aansluit bij jouw talenten en interesses. In onze school kan je kiezen uit een brede waaier aan studiemogelijkheden.

We hechten veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen. Motivatie, 'goesting' om te leren, je goed voelen op school en het verwerven van kennis en vaardigheden gaan immers hand in hand. Onze doelstelling is dan ook een warme en dynamische leeromgeving aanbieden waarin jij centraal staat en alle kansen krijgt om je ten volle te kunnen ontplooiën.

Deze brochure biedt slechts een eerste blik op ons aanbod en wat wij belangrijk vinden. Voor meer informatie over al wat leeft bij ons op school verwijzen we je graag door naar onze website, onze Facebook – en Instagrampagina. Ook voor praktische vragen kan je terecht op onze website.

Uiteraard ben je bij ons op school ook steeds welkom voor een meer persoonlijk onthaal!

Directie en schoolteam GO! MAD



GO! MAD - een verstandige kijk op onderwijs

GO! MAD biedt leerlingen een stevige basis om op voort te bouwen. We streven ernaar dat onze leerlingen **sterk, flexibel en leergierig** worden. De lat wordt hoog gelegd voor alle leerlingen zodat zij positief staan in het leven en in staat zijn goede resultaten neer te zetten welke keuze zij ook maken.

De persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Daarbij heeft iedereen recht op gelijke kansen. We houden daarom via leerlingenbegeleiding op maat rekening met verschillen tussen de leerlingen.

Elke leerling krijgt bij ons volgens zijn interesses, mogelijkheden en talenten alle kansen om zich te ontplooiën en succesvol te zijn. Leerlingen die het moeilijker hebben, kunnen rekenen op extra leerondersteuning en begeleiding in de **verschillende studieateliers**. Sterkere leerlingen worden gestimuleerd en uitgedaagd via differentiatie en **ORION-projecten binnen onze Orionwerking**.

Onze leerlingen **maken kennis met de wereld rondom** hen door hen deel te laten nemen aan verschillende sociale, culturele en economische activiteiten zoals: uitstappen, de verbindingsweek voor de eerstejaars en Geïntegreerde Werkperiodes, maar ook projecten op school en de grote keuze aan middagactiviteiten als schaken, sporten, lezen, knutselen, musiceren, ondernemen, ...

Jezelf en je plaats in de wereld kennen is belangrijk om met de nodige dosis zelfvertrouwen, realiteitszin en relativiseringsvermogen in het leven te staan.

Onze school is geen eiland in de maatschappij. Via allerlei initiatieven binnen en buiten de school hebben we een zinvolle samenwerking uitgebouwd met de **Academie voor Schone Kunsten** en de **Stedelijke Academie voor Woord en Dans in Dendermonde**, alsook met de media, lokale en nationale organisaties, ...

We hechten veel belang aan gezondheid door aandacht te schenken aan lichamelijke, psychische en sociale aspecten (lichaamsbewustzijn, voeding, EHBO, bewegen, ...).

We voeren een innovatief, dynamisch beleid en volgen het onderwijskundig en maatschappelijk debat op de voet. **Daarbij vertalen we innovaties kritisch naar onze onderwijspraktijk zonder onze traditie uit het oog te verliezen.**

Dankzij ons participatief beleid werken schoolraad, leerkrachten, leerlingen en ouders mee aan het uitschrijven, realiseren en evalueren van het schoolbeleid. Zo draagt iedereen zijn steentje bij tot een warme en veilige leer – en leefomgeving.

Goede afspraken en duidelijke regels vinden we belangrijk. Op die manier leren onze leerlingen niet alleen elkaar en het hele schoolteam respecteren en waarderen, maar ook de normen in onze samenleving.

We willen een open school zijn, waarin leerlingen weten dat ze steeds bij de leerkrachten, opvoeders, leerlingbegeleiders terecht kunnen.

Ons gemotiveerd en goed opgeleid schoolteam staat elke dag paraat om deze visie op onderwijs en opvoeding in de praktijk om te zetten.



Waarvoor staan wij?



Focus op maximale ontwikkeling GO! MAD = Tijd om te LEREN

GO! MAD gaat voor excellente prestaties bij alle leerlingen. Elke leerling verdient het om maximaal ondersteund en uitgedaagd te worden. Met de nodige zorg voor ieders situatie (talenten, interesses en individuele leermogelijkheden) streven we bij elke leerling een zo groot mogelijke leerwinst na.

GO! MAD gaat voor een brede ontwikkeling bij alle leerlingen. Door een uitdagend aanbod op sportief, cultureel en digitaal vlak willen we werken aan een stevige basis voor de vervolgopleidingen. Naast het lessenrooster met boeiende lessen worden er regelmatig projectdagen georganiseerd om in de diepte rond thema's te werken.

We willen dat onze jongeren ambitieus zijn. Daaronder begrijpen we dat iedereen de motivatie heeft om het beste uit zichzelf te halen. We leren onze leerlingen om voor zichzelf ambitieuze, maar realistische doelen voorop te stellen en naar deze doelen toe te werken.

Daarbij wordt iedereen geconfronteerd met succeservaringen, maar ook met ontgoochelingen. In onze school leren wij met beiden omgaan. Fouten maken is een middel om te leren.



FLEX

Leren leren wordt opgenomen in elk vak, daarnaast zijn er bijkomende initiatieven zoals FLEX. In de FLEX-werking worden planvaardigheden en studiemethodes voor examens aangeleerd. Binnen FLEX krijgen leerlingen ook meer tijd en begeleiding of net extra uitdaging voor vakken als Nederlands en wiskunde. Leerlingen krijgen opdrachten aangeboden in sporen van verschillende moeilijkheidsgraden. De leerlingen kiezen voor één van de sporen. Ze krijgen hierbij ondersteuning van vakcoaches.

Studieatelier en leren leren

Het studieatelier en de huiswerkklas vallen buiten het reguliere lessenrooster en hebben als doel leerlingen bij te werken en te versterken. Leerlingen kunnen zich vrijwillig aanbieden voor het studieatelier, ook een klassenraad kan aan leerlingen adviseren een studieatelier te volgen.

ORION-klas

Differentiatie naar boven is doorgaans niet voldoende voor hoogbegaafde leerlingen. Contacten met ontwikkelingsgelijken in onze ORION-klas is een manier om tegemoet te komen aan hun leernoden. De ORION-klas wordt georganiseerd tijdens de lesuren. Deze klasoverschrijdende groep werkt projectmatig. Bepaalde thema's of opdrachten kunnen uitgediept worden waardoor men kan inspelen op specifieke interesses en leernoden. Creatief denken, verbanden leggen, oplossingsgericht denken en filosoferen komen onder meer aan bod. Belangrijk is dat de ORION-klas de studiehouding en bijhorende vaardigheden optimaliseert.

Sciencelab en STEM-expeditie

Op verschillende woensdagmiddagen organiseert het wetenschapsteam van GO! MAD een sciencelab. Deze workshops bevatten diverse experimenten en extra verdieping in wetenschappen.

De school organiseert daarnaast ook een STEM-expeditie - samen met externe partners en het eigen leerkrachtteam STEM. Deze expeditie vindt plaats op woensdagnamiddag en kadert binnen de spannende wereld van STEM (Science, Technnology, Engineering en Mathematics). Een onvergetelijke reis vol wetenschap en avontuur.



Via PLUS-modules krijgen leerlingen de kans om hun interesses, kwaliteiten en talenten verder te ontdekken en te ontwikkelen. Ze proeven daarbij van verschillende basisopties. Dit maakt een gemotiveerde keuze naar het tweede jaar mogelijk.

Projectdagen

Naast de reguliere lessen zijn er ook regelmatig projectdagen: herinneringseducatie, mediawijsheid, sportdagen, interlevensbeschouwelijke projecten, cultuureducatie, veiligheid en EHBO,... De school organiseert verder nog verschillende uitstappen naar bijvoorbeeld CC Belgica, het beroepenhuis, Fort van Breendonk, Kazerne Dossin, ... Op deze manier wil GO! MAD meer dan enkel een gebouw zijn. We zijn een kwaliteitsvolle school, waar iedereen zichzelf kan ontplooiën tot wie hij of zij is.

Bij het maken van een studiekeuze komt heel wat kijken. Jongeren moeten niet alleen vaardig zijn in het maken van keuzes en het nemen van beslissingen, maar moeten ook inzicht hebben in de eigen kwaliteiten en talenten om een studierichting te kiezen die daarbij aansluit.

De naam "School" komt van het Griekse woord Scholè, wat 'vrije ruimte' betekent. GO! MAD geeft je de tijd en de ruimte om jezelf beter te leren kennen, om je interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Ook je studiehouding nemen we daarbij in overweging.

Als school staan wij leerlingen bij in het proces (studiekeuzeoriëntering) naar een grotere kennis van zichzelf, naar een brede en onbevooroordeelde kijk op de keuzemogelijkheden, en naar het ontwikkelen van de competenties om keuzes te kunnen maken. Je proeft bij ons dus ook van alle keuzemogelijkheden.

Zo bouwen we verder – met kennis van zake – aan je schoolloopbaan.



**Focus op talent en kwaliteiten
GO! MAD = Tijd (krijgen) om te kiezen**

**Focus op motivatie en welbevinden
Don't be sad, GO! MAD**

In onze hedendaagse kennismaatschappij is levenslang leren essentieel. Daarom is het belangrijk om de motivatie van jongeren voor leren te koesteren. We creëren daartoe een veilig en motiverend leer- en leefklimaat waar iedere leerling zichzelf kan zijn en zich goed en geaccepteerd voelt.

Door te werken aan een positief zelfbeeld, een brede kijk en keuzevaardigheid, stijgt het welbevinden en de motivatie van de leerlingen. Een leerling met een positief welbevinden komt tot leren, neemt meer initiatief in zijn eigen groeitraject en dat willen we als school stimuleren.

Leerkrachten staan niet alleen in voor de overdracht van kennis en vaardigheden, maar ook voor het sociale en emotionele aspect. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor een goede klassfeer en elkaanders welzijn.



GWP's en verbindingdagen

GO! MAD heeft een lange traditie in GWP's (Geïntegreerde WerkPeriode). Bij de leerlingen van het eerste jaar gebeurt dat bij het begin van het schooljaar en ligt de focus op verbinding. Leerlingen krijgen de kans om elkaar en hun klascoach op een actieve manier te leren kennen.

De tweedes trekken er, klasoverschrijdend, een week op uit naar verschillende locaties.

Middagactiviteiten en woensdag-sport

Creatieve leerlingen kunnen gebruik maken van de kunstenklas. De leerlingen worden ondergedompeld in de beginselen van tekenen, keramiek, interactieve kunst, theater, musical ... De schoolbibliotheek opent 's middags ook de deuren voor leerlingen die rustig een boek of strip willen lezen. Wie zijn hersenen graag blijft trainen, kan schaken, musiceren of lid worden van de schoolkrantredactie. En voor de sportieve leerlingen op onze school is er zowel tijdens de middag als op woensdagnamiddag een aanbod.

Klascoach en leerlingencontacten

Iedere leerling en klas heeft op GO! MAD een eigen klascoach. De klascoach is de spilfiguur in de opvang en de begeleiding van de leerlingen. Een goede klassfeer van samenwerking en vertrouwen bevordert de studiegeest. Wanneer de leerlingen zich thuisvoelen en zich goed voelen, staan zij meer open voor kennis, informatie en relaties. "Leren leven" en "leren leren" gaan hand in hand. De klascoach biedt daarnaast tijdens een 33ste uur tijd en ruimte voor een babbel en een luisterend oor. Door gesprekken structureel in te plannen met leerlingen kunnen wij hen of zij ons ook sneller iets toefluisteren wanneer er zaken moeilijker gaan. Er is regelmatig overleg tussen klascoach en leerlingenbegeleiding waardoor, indien nodig, volgende stappen ook vlot gezet kunnen worden.

Een waaiër aan vormende en culturele activiteiten

In het kader van de lessen talen, geschiedenis, muziek en techniek worden tal van extramurale activiteiten georganiseerd die binnen het lesprogramma een zinvolle invulling hebben. Studie-uitstappen, tentoonstellingen, jeugd en muziek, toneel en filmforum maken integraal deel uit van ons lessenpakket.

De culturele en vormende component staat op de agenda van alle leerlingen. Een theatervoorstelling of een bezoek achter de schermen van het toneel, de voorleesweek, de jeugdboekenweek en ook de gedichtendag komen jaarlijks aan bod.

Leerlingenraad

GO! MAD is een open school waar heel wat bespreekbaar is. Onder andere binnen de leerlingenraad krijgen leerlingen de kans om zonder vooroordelen te communiceren en op zoek te gaan naar gezamenlijke oplossingen. Jongeren leren zo ook wat het betekent om verantwoordelijkheid te nemen. Iedere klas verkiest in het begin van het schooljaar een vertegenwoordiger in de leerlingenraad. Deze raad kan suggesties doen aan de directie in verband met de dagelijkse werking van de school. Onder begeleiding van leerkrachten en in samenwerking met de bovenbouw van het atheneum werkt de leerlingenraad ook aan een cultuurmarkt op school.

Burgerschapsprojecten

Onze school is geen eiland in de samenleving, maar maakt er integraal deel van uit. Aan de hand van projectdagen rond burgerschap leren we leerlingen om met een open blik naar de samenleving en de wereld te kijken. Binnen deze projecten verdiepen ze zich in maatschappelijke kwesties over vrijheid, gelijkheid en religie, en creëren we zo meer begrip voor elkaar en de diverse, boeiende samenleving waarin we leven.

Als school van het GO! nemen we de maatschappelijke taak op om kwaliteitsvol onderwijs te organiseren en aan te bieden. Kwaliteit heeft te maken met het kunnen ontwikkelen van elk talent, met het vormen van de totale persoonlijkheid, met de brede ontwikkeling van elk individu en het vreedzaam samenleven in een voortdurend veranderende samenleving.

Deel uitmaken van een samenleving noemen we burgerschap. We brengen daartoe onze jongeren de basiswaarden van onze democratie en de twee fundamenteën van actief burgerschap bij:

Respect

(voor alle mensen, voor het gebouw, het materiaal, de natuur, ...)

GO! MAD is een school waar de leefregels klaar en duidelijk omschreven zijn. Een school waar je leert omgaan met grenzen. In een sfeer van wederzijds respect en openheid helpen we de leerlingen om te groeien tot zij klaar zijn voor verdere studies.

Participatie

is het tweede belangrijke fundament van burgerschap.

Inpraak en participatie zorgen voor een warme, verbindende schoolcultuur: de leerlingen krijgen een stem in onze school.



Focus op respect & participatie
Let's GO! MAD = Samen leren samenleven

Wat na het zesde leerjaar?

Het “**secundair**” onderwijs is na het basisonderwijs het “**tweede**” deel van je schoolloopbaan.

Dit secundair onderwijs is, in tegenstelling tot het basisonderwijs, niet voor iedereen hetzelfde. Ieder kind is verschillend. Men heeft andere belangstellingpunten, inzet, aanleg, ...

In de eerste graad heb je de keuze tussen de **A-stroom** en **B-stroom**.

A-stroom

Start je in de A-stroom (mits getuigschrift basisonderwijs) dan krijg je een stevige basis voor je verdere schoolloopbaan. Je volgt een veelzijdige opleiding met een heel ruime keuze aan toekomstmogelijkheden. De nadruk ligt op algemene studievakken. In de leerpaden van 1A zijn er naast de basisdoelen ook uitbreidingsdoelen voorzien voor alle vakken. Het tempo ligt er voor alle vakken hoger.

B-stroom

Ben je iemand die vooral leert door te doen? Steek je graag de handen uit de mouwen? Dan is de B-stroom de ideale keuze voor jou.

Hier proef je meer van de praktijk. Je maakt kennis met elektriciteit, mechanica, houtbewerking, haartooi, koken, huishoudelijke vaardigheden, ...

Structuur secundair onderwijs

Zevende jaar Se-n-Se

derde graad

6

ASO

KSO

TSO

(D)BSO

5

tweede graad

4

ASO

KSO

TSO

(D)BSO

3

eerste graad

2

2A

2B
Opstroom

2B

1

1A

1B

eerste en tweede middelbaar = middenschool

● Doorstroomgericht
● Doorstroomgericht en arbeidsmarktgericht
● Arbeidsmarktgericht



Studieaanbod eerste jaar

Eerste leerjaar A

Je hebt je keuze gemaakt voor 1A, in dat geval word je grondig voorbereid op het vervolgonderwijs ASO, TSO of KSO.

Voor alle leerlingen in de A-stroom is er een brede algemene basisvorming (26 uren). We geven je de noodzakelijke rugzak met kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes mee zodat je sterk, kritisch en weerbaar in de samenleving kan staan.

GO! MAD geeft je daarnaast de tijd en de ruimte om interesses, kwaliteiten en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Via 4 uren talentenmodules zetten we in op keuzevaardigheid, via 2 uren FLEX krijg je uitdagingen op maat en leer je leren.

BASISVORMING (26 u)

TALENTEN (4 u)

FLEX (2 u)

BASISVORMING	
DOMEIN MENS EN MAATSCHAPPIJ	
levensbeschouwelijk vak*	2
Nederlands	4
geschiedenis	1
digitaal & sociaal wijs	1
lichamelijke opvoeding	2
artistieke opvoeding	2
DOMEIN MODERNE VREEMDE TALEN	
Frans	3
Engels	2
DOMEIN STEM	
wiskunde	4
aardrijkskunde	2
natuurwetenschappen	1
techniek	2
KEUZEGEDEELTE	
TALENTEN	4
DIFFERENTIATIE FLEX**	2
coaching	+1
TOTAAL	32 + 1

* *nc zedenleer, rooms-katholieke godsdienst, islamitische godsdienst, protestantse godsdienst, ...*

** *FLEX: inzetten op zelfstandig en regulerend leren met de focus op Nederlands en wiskunde.*

Vakken die je misschien nog niet kent

Digitaal & sociaal wijs

Tijdens deze uren worden de leerlingen gecoacht in het ontwikkelen van sociale vaardigheden, taalvaardigheden, ICT-basisvaardigheden en computationeel denken.

Coaching

Het lesuur 'coaching' is enerzijds het uitgelezen moment voor de leerlingen en hun klascoach om wat bij te praten en om te werken aan sociale vaardigheden of groepsdynamiek. Anderzijds wordt er ook samen aandacht besteed aan studietips, leren leren, het opstellen van een studieplanning en het in orde houden van notities. Als voorbereiding op het instuderen van grotere gehelen krijg je een gestructureerd leerstofoverzicht en maak je samen een persoonlijke planning.



Vier uur TALENTEN

In het eerste jaar kan je kiezen voor een talent van **vier** uur: **Latijn**, **STEM** of **sport**.

Je kan ook kiezen voor een talent+ van **twee** uur: **wetenschappen+**, **techniek+**, **sport+**, **beeld+**, **woord+**, **ondernemen+**.

Naast 2 uren talent+ doorloop je gedurende het schooljaar vijf PLUS-modules (2 uur) : wetenschappen, kunst & creatie, economie & organisatie, moderne talen en maatschappij & welzijn.

Je krijgt via deze PLUS-modules de kans om je interesses, kwaliteiten en talenten verder te ontdekken en te ontwikkelen en mee te werken aan een uitdagend project. Je proeft daarbij van verschillende basisopties in het tweede jaar. Dit maakt een gemotiveerde keuze naar het tweede jaar mogelijk.



CLIL

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Het is een onderwijsmethode waarbij een vak wordt aangeleerd in een vreemde taal.

Op onze campus worden leerlingen tegelijkertijd blootgesteld aan nieuwe vakinhoud en taal, waardoor ze hun taalvaardigheden verbeteren terwijl ze ook leren over bijvoorbeeld geschiedenis, biologie of aardrijkskunde.

FLEX

Tijdens de uren flex kan je voor Nederlands en wiskunde, in overleg met je vakleerkracht, je eigen traject kiezen.

Er zijn drie vakleraren aanwezig die samen met jou een aanbod samenstellen en je begeleiden bij je opdrachten. Op die manier leer je plannen en jezelf inschatten. Je moet je niet strikt aan één lesuur per vak te houden. Je kan in samenspraak met je leraren zelf beslissen wat je in welke volgorde doet.

Bovendien kan je op je eigen tempo en niveau aan de slag. Heb je nood aan een uitdaging? Dan kan je aan de slag met een verdiepende of complexere opdracht voor wiskunde of Nederlands. Heb je nood aan wat extra uitleg? Eventjes terugspoelen, wat herhalen en extra inoefenen om terug verder te kunnen, ook daar zal zeker plaats voor zijn.

Je zal tot op zekere hoogte ook zelf kunnen beslissen hoe je een opdracht uitvoert: soms werk je liever alleen, soms eerder in een groepje. Je kan dus flexibel omspringen met je tempo, planning en aanpak.

Je leraren bespreken met jou ook je werkhouding en je oefeningen. Zo krijg je een goed beeld van wat je kan. Je leraren staan klaar om je te helpen of uit te dagen. Maar het initiatief komt vooral van jou: je leert je traject zelf in handen te nemen en keuzes te maken.

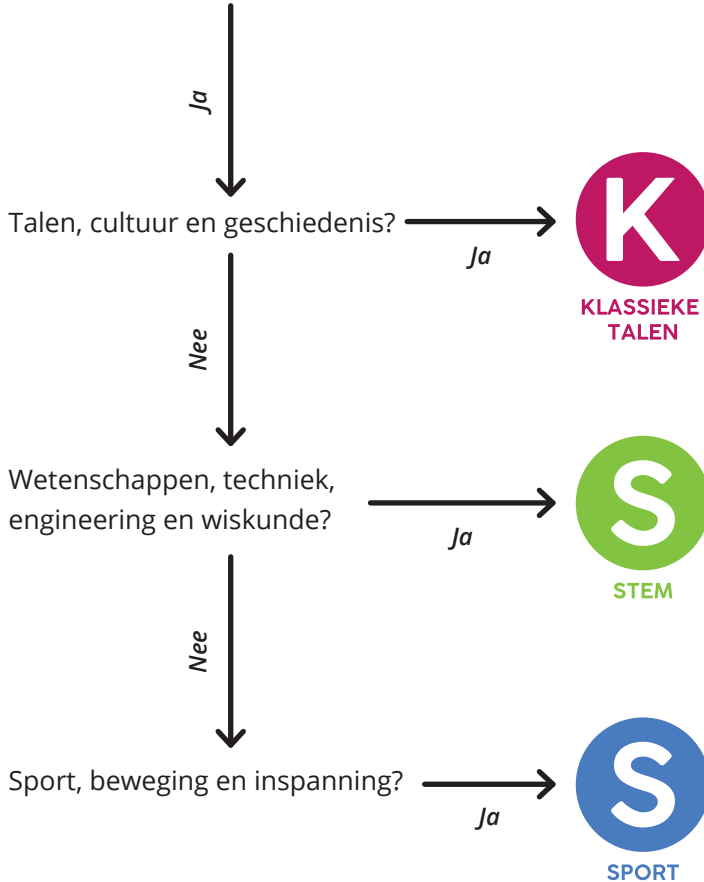


Samen op zoek naar jouw talent ...

Ik weet waar mijn interesses liggen? →

Nee

Denken of doen? →



Onderzoeken
*Ik denk
probleemoplossend
en redeneer logisch.*



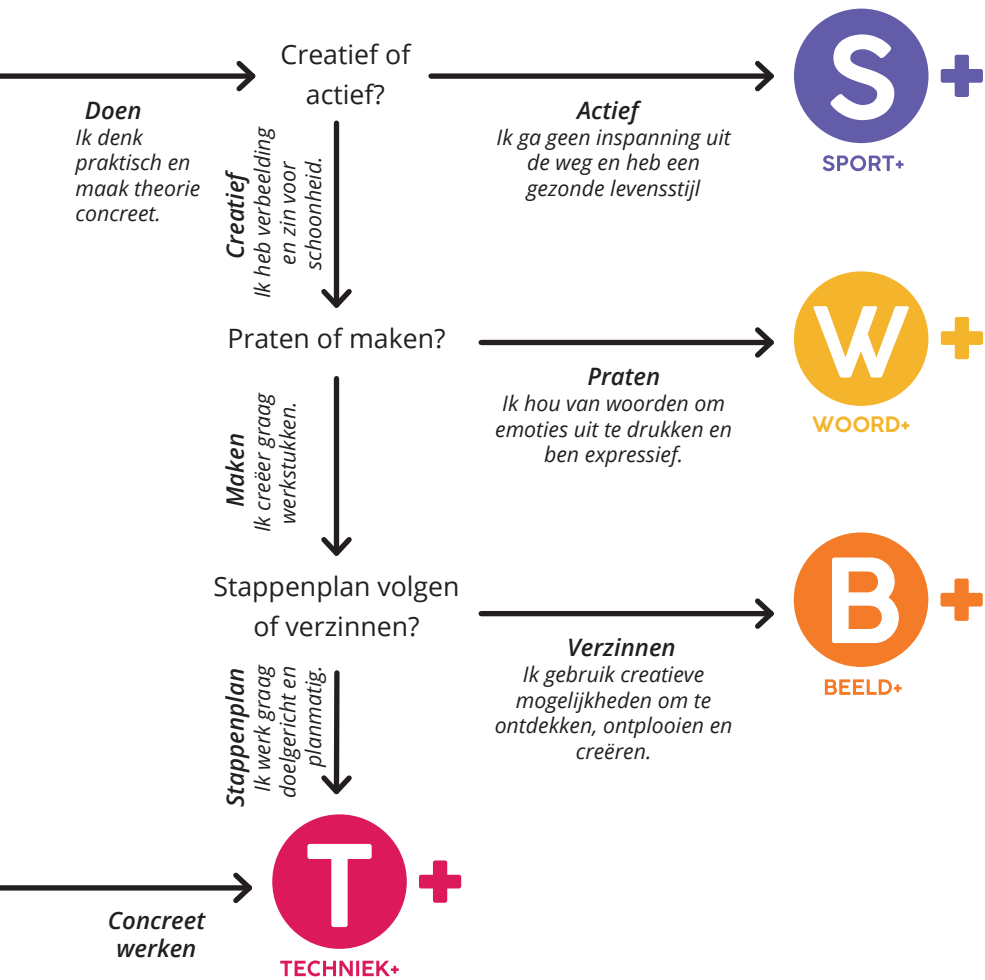
Organiseren
*Ik heb zin in
ondernemen en
neem initiatief.*

Denken
*Ik kan theoretische leerstof
snel verwerken.*

Onderzoeken of
multimedia?

Multimedia
*Ik heb belangstelling
voor ICT.*

Concreet werken
of organiseren?





KLASSIEKE TALEN

Ga mee op weg in de boeiende wereld van de klassieke oudheid en leer verbanden leggen die je helpen bij het studeren van moderne vreemde talen. Je dompelt je onder in een oude taal en cultuur (mythologie, archeologie). Daarbij ontdek je hoe de Grieken en de Romeinen onze wereld mee vorm hebben gegeven.

4 uur



STEM

In de STEM-uren ga je in actuele projecten actief aan de slag om de wetenschapper of ingenieur in jou naar boven te halen. Je gebruikt je creativiteit om tot oplossingen te komen en prototypes te ontwerpen. Tijdens de lessen programmeren leer je hoe je deze eigen ontwerpen elektronisch kan aansturen en automatiseren.

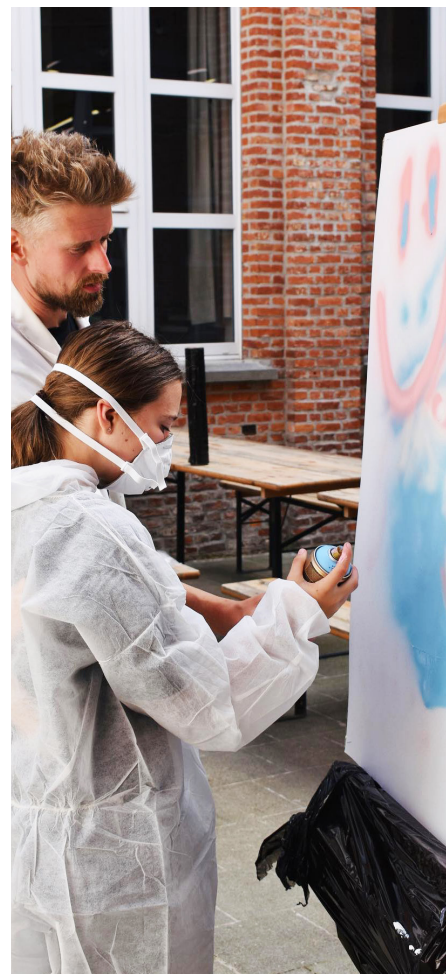
4 uur



SPORT

Verken je mogelijkheden in een brede waaier aan sporten. Je leert hoe beweging en sport deel uitmaken van een gezonde en veilige levensstijl. Je onderzoekt hoe je sportprestaties kan verbeteren en krijgt inzicht in de relatie tussen wetenschap en sport.

4 uur





TECHNIEK+

We kunnen ons het leven niet meer voorstellen zonder technologie. Verruim je technisch inzicht om de dagelijkse problemen de baas te kunnen. Thema's uit de basisvorming (biochemie, voeding, verzorging, constructie, energie, informatica & communicatie en transport) worden verder praktisch uitgewerkt.

2 uur



WETENSCHAP+

Ga mee op verkenningstocht doorheen het wetenschappelijk denken. De onderwerpen uit natuurwetenschappen (basisvorming) worden verder uitgediept. Je gaat zelfstandiger te werk en je doet zelf proeven en onderzoek (labo). Je leert met cijfergegevens omgaan, hanteert de microscoop, ... Je onderzoekt!

2 uur

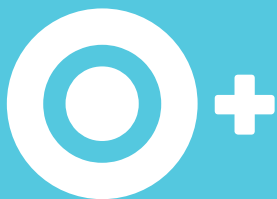


BEELD+

Ontdek, ontplooi en verken je beeldend uitdrukkingsvermogen.

Je maakt kennis met verschillende basistechnieken, materialen en belangrijke bouwstenen (zoals vorm, ruimte, kleur, compositie, ...) om op een creatieve manier met beeld om te gaan.

2 uur



ONDERNEMEN+

Breng je ondernemende talenten in kaart. Je ontdekt de geheimen van een sterke organisatie met aandacht voor duurzaamheid en (mentale) gezondheid. Samen ga je creatief en actief aan de slag bij het uitwerken van een project waarbij ook je digitale vaardigheden (grafisch ontwerp, presentatiesoftware, ...) worden aangescherpt.

2 uur



SPORT+

Ontwikkel je sportieve talenten. Je maakt kennis met verschillende sporten: gaelic voetbal, reddend zwemmen, American football, lacrosse, muurklimmen, ... Haal het beste uit jezelf, werk aan je teamgeest en aan je conditie. Via de PLUS-module wetenschap maak je kennis met de theoretische onderbouwing.

2 uur



WOORD+

Ga mee op weg in de boeiende wereld van de literatuur en de woordkunst. Je leert hoe je een taal moet gebruiken (schrijven, creatieve presentatie,...) en hoe je ervan kan genieten. Een keuze voor creatieve leerlingen met ruimte voor toneel, expressie en dictie.

2 uur





Eerste leerjaar B (Oriëntatieklas)

BASISVORMING	
DOMEIN MENS EN MAATSCHAPPIJ	
levensbeschouwelijk vak*	2
Nederlands	4
maatschappelijke vorming	3
digitaal en sociaal wijs	1
lichamelijke opvoeding	2
artistieke opvoeding	2
DOMEIN MODERNE VREEMDE TALEN	
Frans	3
DOMEIN STEM	
wiskunde	4
natuurwetenschappen	1
techniek	5
KEUZEGEDEELTE	
PLUS-MODULES	2
DIFFERENTIATIE FLEX**	3
coaching	+1
TOTAAL	32 + 1

* *nc zedenleer, rooms-katholieke godsdienst, islamitische godsdienst, protestantse godsdienst, ...*

** *FLEX: inzetten op zelfstandig en regulerend leren met de focus op Nederlands en wiskunde.*

Je hebt gekozen voor 1B, de oriëntatieklas, dit betekent dat jij graag praktisch werkt.

Binnen onze 1B-werking zetten we vooral in op team-teaching, zodat de leerstof – binnen de vastgelegde eindtermen – op jouw maat kan worden verwerkt. Op deze manier word je actiever bij de les betrokken en krijg je meer ruimte om van elkaar te leren.

GO! MAD vindt deze persoonlijke begeleiding belangrijk omdat het de kansen op slagen vergroot. Iedereen heeft zijn eigen manier van leren en dat respecteren we. Elke jongere is anders, maar samen helpen we elkaar om leren boeiend en creatief te maken.

Weet jij al wat je later wil gaan studeren en in welk beroep of welke sector je terecht wilt komen? Bij het maken van een verdere studiekeuze komt heel wat kijken. GO! MAD helpt je op weg. In de oriëntatieklas doorloop je 3 PLUS-modules verspreid over het jaar: STEM-technieken, economie & organisatie en maatschappij & welzijn. Je maakt er kennis met verschillende beroepenvelden en bijhorende basisopties in het tweede jaar. Samen gaan we na over welke interesses, kwaliteiten en talenten je beschikt. Dit maakt een gemotiveerde keuze naar het tweede jaar mogelijk.



Het GO! secundair in Dendermonde

Onze campus secundair in Dendermonde bestaat uit GO! MAD (= Middenschool Atheneum Dendermonde), het Atheneum en GO! talent.

Voor elk van onze studierichtingen op GO! MAD zijn er op de campus aansluitende vervolgoopleidingen. Ideaal om in het derde middelbaar zonder zorgen verder te studeren.

Onze school werkt samen met het GO! CLB Prisma, gevestigd op de Grote Markt van Dendermonde.

Internaat

Ons internaat van het GO! ligt aan de Brusselse Forten (ingang Galeidestraat). Hier kunnen leerlingen van 6 tot 18 jaar terecht. Er zijn 65 plaatsen beschikbaar.

Meer info op
www.internaatdendermonde.be.

Studieaanbod tweede middelbaar

BASISVORMING	
DOMEIN MENS EN MAATSCHAPPIJ	
levensbeschouwelijk vak	2
Nederlands	4
geschiedenis	2
lichamelijke opvoeding	2
DOMEIN MODERNE VREEMDE TALEN	
Frans	3
Engels	2
DOMEIN STEM	
wiskunde	5
aardrijkskunde	1
natuurwetenschappen	2
techniek	2
KEUZEGEDEELTE	
BASISOPTIES	5
DIFFERENTIATIE FLEX	2
coaching	+1
TOTAAL	32 + 1

Tweede leerjaar A

Basisvorming

Voor alle leerlingen in het tweede leerjaar A is er een brede algemene basisvorming (25 lessen).

Keuzegedeelte

Het keuzegedeelte wordt ingevuld met basisopties en twee FLEX-uren.

Basisopties

De leerlingen van het tweede jaar A-stroom kiezen voor één basisoptie. Deze houdt vijf lessen in.

GO! MAD biedt volgende basisopties aan:

- klassieke talen
- STEM-wetenschappen
- STEM-technieken
- moderne talen & wetenschappen
- maatschappij & welzijn
- economie & organisatie
- sport
- kunst & creatie

FLEX: één uur Nederlands en één uur Frans.

Basisopties tweede leerjaar A

Klassieke talen

Klassieke talen	5
-----------------	---

STEM-technieken

STEM-technieken	5
-----------------	---

Maatschappij & welzijn

Maatschappij en welzijn	5
-------------------------	---

Sport

Sport	3
Wetenschappen	2



STEM-wetenschappen

STEM	2
Wetenschappelijk werk	2
Wiskunde+	1

Moderne talen & wetenschappen

Moderne talen	3
Wetenschappen	2

Economie & organisatie

Economie	5
----------	---

Kunst & creatie

Kunst en creatie	2
Academie	3



Tweede leerjaar B

Basisvorming

Voor alle leerlingen in het tweede leerjaar B is er een algemene basisvorming (20 lesuren).

Keuzegedeelte

Het keuzegedeelte wordt ingevuld met basisopties en twee FLEX-uren.

Basisopties

De leerlingen van het tweede jaar B-stroom kiezen voor één basisoptie van 10 lesuren of een combinatie van twee basisopties (2 keer vijf lesuren).

GO! MAD biedt volgende opties aan:

- STEM-technieken (hout - mechanica - elektriciteit) - 10 u
- maatschappij & welzijn (verdieping 'haar- en schoonheidsverzorging') - 10 u
- maatschappij & welzijn (verdieping 'zorg & welzijn') - 10 u
- economie & organisatie - 10 u
- economie & organisatie (5 u) in combinatie met maatschappij & welzijn (5 u)
- economie & organisatie (5 u) in combinatie met STEM-technieken (5 u)

Tweede leerjaar B

BASISVORMING	
DOMEIN MENS EN MAATSCHAPPIJ	
levensbeschouwelijk vak	2
Nederlands	4
maatschappelijke vorming	3
lichamelijke opvoeding	2
DOMEIN MODERNE VREEMDE TALEN	
Frans	2
Engels	2
DOMEIN STEM	
wiskunde	3
natuurwetenschappen	2
KEUZEGEDEELTE	
BASISOPTIES	10
DIFFERENTIATIE FLEX	2
coaching	+1
TOTAAL	32 + 1

Tweede leerjaar B - Opstroom

BASISVORMING	
DOMEIN MENS EN MAATSCHAPPIJ	
levensbeschouwelijk vak	2
Nederlands	5
maatschappelijke vorming	3
lichamelijke opvoeding	2
DOMEIN MODERNE VREEMDE TALEN	
Frans	3
Engels	2
DOMEIN STEM	
wiskunde	4
natuurwetenschappen	2
techniek	2
KEUZEGEDEELTE	
BASISOPTIE STEM-techniek	5
DIFFERENTIATIE FLEX	2
coaching	+1
TOTAAL	32 + 1

Tweede leerjaar B - Opstroom

De 2B Opstroom-optie is bedoeld voor leerlingen die in het eerste of tweede jaar van de B-stroom zaten, of leerlingen uit het eerste jaar van de A-stroom die de ambitie hebben om door te stromen naar richtingen die zowel theoretische als praktische mogelijkheden bieden.

Dit lesprogramma richt zich op een intensievere algemene vorming zonder praktische vakken, met extra aandacht voor vakken zoals Nederlands, Frans, wiskunde en wetenschappen. Het doel is om leerlingen voor te bereiden op verdere studies in de A-stroom of op een richting met dubbele finaliteit in het derde jaar. Dit betekent dat ze kunnen kiezen tussen de studierichtingen die zowel gericht zijn op doorstroming naar hogere studies als op de arbeidsmarkt.

Basisvorming

In 2B Opstroom krijgen de leerling een basispakket van 25 lessen. Er wordt extra aandacht besteed aan Nederlands, Frans en wiskunde.

Keuzegedeelte

Het keuzegedeelte bestaat uit twee lessen FLEX, en vijf lessen STEM-technieken.

Praktische informatie

Het schooljaar begint op ... **maandag 1 september 2025**. 

Onze eerstejaars worden warm onthaald door een enthousiast schoolteam. Het wordt een spetterende eerste dag met heel wat uitdagende kennismakingsactiviteiten.



Avondstudie en studieatelier

Avondstudie met toezicht op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er tot 16.30 uur.

De studieateliers Leren Leren, Nederlands, Frans, wiskunde en Engels en de huiswerkklas starten om 15.20 uur en lopen tot 16.10 uur op maandag, dinsdag en donderdag.

Lockers

Omdat de school niet verantwoordelijk is voor diefstal van persoonlijke bezittingen is er gelegenheid tot het huren van een locker.

Leefregels

Waar veel mensen samenleven, zijn er omwille van de goede gang van zaken een aantal regels nodig. Deze regels vormen geen doel op zichzelf, maar zijn een noodzakelijk middel om ieder lid van de school maximale kansen te bieden. Omdat goede omgangsvormen uitdrukking zijn van respect voor de andere, vragen we in alle omstandigheden van de leerlingen een verzorgd voorkomen, een verzorgde taal en een correcte houding.

Ook verwachten we dat de leerlingen deelnemen aan alle activiteiten die tot het schoolprogramma behoren. Het document van de leefregels wordt aan de leerlingen en hun ouders bij het begin van het schooljaar ter ondertekening voorgelegd. Je vindt hem ook op de website www.go-mad.be



Communicatie met de ouders



Via het elektronische leerplatform (Smartschool) vind je alle informatie het snelst terug: brieven, cijfers van taken en toetsen (via Resultaten), rapport, mededelingen,...



Je kan je ook inschrijven op een elektronische nieuwsbrief.



Via de website *www.go-mad.be*, de facebookpagina en de instagrampagina krijg je de laatste nieuwe updates.



Er worden vier oudercontacten georganiseerd. Hiervoor kan je via Smartschool een afspraak maken.



Indien dringend of nodig neemt de school telefonisch contact met je op of wordt een afspraak gemaakt voor een persoonlijk gesprek.



De belangrijkste informatie staat steeds in de planner op Smartschool. Dit is een elektronisch leerplatform waar zowel de leerling als de ouders bij de start van het schooljaar een account voor krijgen.

Laptopproject

Als vooruitstrevende school wil GO! MAD volop inzetten op kwalitatief digitaal onderwijs. Om dit te kunnen verwezenlijken stappen al onze leerlingen in het project 'een laptop voor iedere leerling'. Hiervoor opteren we voor eenzelfde type laptop die geschikt is voor alle onderwijsdoeleinden. De school koopt de laptop. De leerling krijgt het toestel in bruikleen. Het wordt dus echt zijn of haar eigen 'werkinstrument'.



studieshop.be

De leerlingen kopen hun werk- en handboeken via de website www.studieshop.be. Het aangekochte pakket wordt thuis geleverd.

Fietsbeleid

Wij zijn een school in het midden van de stad. We voeren daarom een actief fietsbeleid. Veel leerlingen komen nu reeds met de fiets naar school en samen met de werkgroep mobiliteit sensibiliseren we onze leerlingen rond verkeersveiligheid. Ze kunnen hun fiets veilig stallen in de fietsenberging, die bereikbaar is via de Geldroplaan.

Bereikbaarheid

Het openbaar vervoer is uiteraard veilig en zuinig. In Dendermonde hebben de meeste lijnbussen een halte op loopafstand van de school. De afstand van het station van Dendermonde naar de school bedraagt te voet 5 minuten.

GO! MAD is vlot bereikbaar met de trein, bus, fiets en auto vanuit: Aalst, Appels, Asse, Baasrode, Berlare, Bornem, Buggenhout, Gijzegem, Grembergen, Hamme, Lebbeke, Lokeren, Londerzeel, Malderen, Merchtem, Mespelare, Opwijk, Oudegem, Puurs, Schoonaarde, Sint-Amands, Sint-Niklaas, Waasmunster, Wichelen, Zele,... Via de websites van De Lijn (Buzzy.net) en de NMBS kan je perfect alle verbindingen naar de school controleren.

Infomomenten

Je bent van harte welkom op onze infoavond op **dinsdag 4 februari 2025** en op onze infodag op **zaterdag 22 maart 2025** (kennismakingslessen, rondleiding en open klassen).

Aanmelden

Om in te schrijven voor 1A of 1B in een Dendermondse school voor het schooljaar 2025-2026, dien je je kind eerst aan te melden.

Dit kan je doen via onze website www.go-mad.be of via de website www.naarschoolindendermonde.be.

Een aantal weken na de aanmelding ontvang je een mail/brief (= 'ticket') waarmee je je kind dan effectief in onze school kan inschrijven.

Aanmeldperiode gemist?

Je kan je kind rechtstreeks inschrijven vanaf dinsdag 20 mei 2025. **Let op!** Dit kan slechts zolang er vrije plaatsen zijn.

Data inschrijvingen

1. Van maandag **31 maart 2025** (10u) tot en met vrijdag **25 april 2025** (14u): meld je kind aan via de website www.naarschoolindendermonde.be.
2. Op donderdag **15 mei 2025** ontvang je thuis een mail/brief met het resultaat van de aanmelding. Dit is meteen het 'ticket' om je kind in te schrijven.
3. Van dinsdag **20 mei** tot en met maandag **16 juni 2025** kan je inschrijven met het ticket. We nemen contact op voor een verdere kennismaking.

Op onze website www.go-mad.be vind je de meest recente informatie.

Zijn er nog twijfels of je kind het diploma basisonderwijs zal behalen? Informeer je goed bij de basisschool en eventueel het CLB.

Heb je al een ouder kind dat schoolloopt in GO! MAD? Ook in dit geval dien je aan te melden. Je kind wordt met voorrang geordend en is zeker van een plaats.

Een knipooog naar de tweede graad

Domein	Finaliteit doorstroom	Dubbele finaliteit	Finaliteit arbeidsmarkt
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Economische wetenschappen	Bedrijf en organisatie Bedrijfswetenschappen	Organisatie en logistiek
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Humane wetenschappen Maatschappij en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Haar- en schoonheidsverzorging Zorg en welzijn Keukenmedewerker - duaal Medewerker textielverzorging - duaal Schoonmaker - duaal Medewerker kamerdienst - duaal Onderhoudsmedewerker - duaal
STEM	Natuurwetenschappen	Biotechnieken Biotechnologische STEM-wetenschappen Voertuigtechnieken	Elektriciteit Hout Mechanica Voorbewerker carrosserie - duaal Fietshersteller - duaal Medewerker schilder- en behangwerken - duaal Medewerker tuin- en groenbeheer - duaal
SPORT	Sportwetenschappen	Architecturale en beeldende kunsten Sport	Beweging en sport
TAAL & CULTUUR	Moderne talen Latijn – optie talen Latijn – optie wetenschappen		

Een knipooog naar de derde graad

Domein	Finaliteit doorstroom	Dubbele finaliteit	Finaliteit arbeidsmarkt
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Economie – wiskunde Economie – moderne talen	Applicatie- en databaseer Bedrijfsorganisatie Handel opties: talen, sport of wiskunde Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen Bedrijfswetenschappen Informatica	Onthaal, organisatie en sales Kantoor Verkoop Vrachtwagenchauffeur Onthaal, organisatie en sales - duaal
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Humane wetenschappen Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Sociaal-technische wetenschappen	Basiszorg en ondersteuning Assistentie in wonen, zorg en welzijn Haarverzorging Schoonheidsverzorging Begeleider in de kinderopvang - leren en werken Assistentie in wonen, zorg en welzijn – duaal Haarverzorging – duaal
STEM	Wetenschappen – wiskunde	Autotechnieken Elektrische installaties Biotechnologische en chemische stem-wetenschappen Biotechnologische en chemische technieken	Koetswerk Carrosserie Datacommunicatie- en netwerkinstallaties Binnenschrijnwerk en interieur Productie-industrie - duaal Koetswerk - duaal Fietsinstallaties - duaal Groenaanleg en -beheer - duaal Decoratie en schilderwerken – duaal
SPORT	Sportwetenschappen	Sportbegeleiding Lichamelijke opvoeding en sport	
TAAL & CULTUUR	Moderne talen Moderne talen – wetenschappen Latijn – moderne talen Latijn – wetenschappen Latijn – wiskunde	Toegepaste beeldende kunst Architectuur en interieur	

 **@go.mad.dendermonde**

 **@middenschoolatheneadendermonde**

GO! MAD

Nieuw Kwartier 2

9200 Dendermonde

www.go-mad.be

info@go-mad.be

052 25 17 76

GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap