

## Leren (kan je ) leren!

### Leertips op maat van de middenschool

Beste leerlingen en ouders,

Het begrip “leren leren” klinkt jullie waarschijnlijk niet onbekend in de oren. We hopen dat er in de basisschool al heel wat aandacht aan werd besteed. Ondertussen hebben jullie waarschijnlijk al ondervonden dat het er in de middenschool toch wel iets anders aan toegaat. Het is een hele stap waar we jullie graag bij willen helpen.

Hieronder vinden jullie enkele algemene leertips, voornamelijk rond organisatie en planning.

Vergeet niet dat je in elk vak ook specifieke leertips krijgt. Ook in de lessen Nederlands zullen jullie dingen leren, zoals schematiseren, samenvatten, woordenschat- en leesstrategieën, OVUR, ... . Al deze zaken kan je toepassen en gebruiken bij het studeren van andere vakken.

Nog een tip : wanneer je twijfelt aan je studiemethode, zal je leerkracht je graag helpen.

Succes!



## 1. PLANNING

Ieder van ons heeft 24 uren in één dag te besteden. Het is belangrijk om een goed evenwicht te vinden tussen alle dingen die je te doen hebt. Een degelijk structuur van je dagindeling, zorgt ervoor dat je een goede (èn voldoende) nachtrust hebt. Een degelijke **planning** kan je daarbij helpen.

We geven hieronder een voorbeeld van zo'n planning. We raden je aan dit toch te proberen, ook al heb je dit misschien niet nodig of denk je het niet nodig te hebben. Wanneer er een drukke periode voor de deur staat (zoals examens) zal je zien dat zo'n planning een noodzaak is. Dus je kan maar beter een goede start nemen.

We maken een onderscheid tussen "leef-tijd", "school-tijd" en "leer-tijd".

Je **leef-tijd** : is de tijd die we vrije tijd zouden kunnen noemen, die je spendeert aan je "leven". Dit is de tijd die je gebruikt voor maaltijden, tv-kijken, hobby's, vrienden en familie, sport, luieren, jeugdbeweging, ... . Omdat we van mening zijn dat deze tijd heel belangrijk is, plaatsen we die in onze planning. Let op : zorg voor een gezond evenwicht. Wanneer je 5 uur gamet per dag is dat geen hobby, maar een verslaving en zal je toch een beter evenwicht moeten zoeken.

Je **school-tijd** : is de tijd die je doorbrengt op "school". We rekenen hier ook de tijd bij die je nodig hebt om je te verplaatsen van en naar school. Let op : je neemt steeds de kortste weg en blijft niet "hangen" onderweg.

Je **leer-tijd** : is de tijd die je spendeert aan het maken van taken en het studeren van lessen. Ook je boekentas legen, agenda raadplegen en het opruimmoment horen hierbij.

Maak een overzicht van jouw tijdsindeling door het schema in te kleuren. Noteer in je leer- en leef-tijd ook steeds wat je precies gaat doen.

Tip : maak bijvoorbeeld op zondag een schema voor de volgende week. Let op : er zullen nog opdrachten bijkomen in de loop van die week. Vergeet je planning dan niet aan te vullen.



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
7u							
8u						ontbijt	uitslapen
9u						voetbal-match	ontbijt
10u						voetbal-match	
11u						voetbal-match	
12u						eten	
13u							Jeugdb.
14u							
15u							
16u	wisk.tk.		muziek-school				
17u	Frans les		muziek-school				
18u	eten	eten	eten	eten	eten	eten	oma
19u	aadr.	voetbal			voetbal	tv	
20u	herh. Frans	voetbal	tv		voetbal	tv	

Leef-tijd = wit / School-tijd = donkergrijs / Leer-tijd = lichtgrijs

Tip : maak deze planning de eerste keren samen met je ouders. Zij weten misschien beter welke afspraken er zijn met het gezin, wie wanneer wat doet, ... . Zorg ook voor voldoende nachtrust!

Tip : spreek af met broers en/of zussen om, indien mogelijk, op dezelfde momenten te studeren. Zo is het lekker rustig in huis en gaat je zus geen viool oefenen terwijl jij Franse woordjes moet leren.



## 2. ORGANISATIE

Opgeruimd staat netjes. Dat klopt als een bus, zeker wat je schoolwerk betreft. Wanorde en chaos halen je uit je concentratie en zorgen dat je veel kostbare tijd verliest. Ga daarom goed georganiseerd aan de slag, zowel in de klas als thuis. Zo hou je zeker nog genoeg leef-tijd per dag over.

### --- op school

- ✓ Vul elk lesuur je agenda nauwkeurig in: schrijf correct over wat op bord staat.
- ✓ Steek losse blaadjes, brieven en toetsen die moeten getekend worden in je ik-moet-mee-map.
- ✓ Denk aan de tips uit de folder "Ik en mijn boekentas".
- ✓ Heb je een kastje : vòòr 08.20u. voor de vakken die je in de voormiddag hebt, vòòr 12.45u. voor de namiddag en om 15.15u. Raadpleeg je agenda voor wat je wel en niet nodig hebt.

### --- thuis

- ✓ Maak je boekentas leeg. Leg alles op je werktafel.
- ✓ Neem je schoolagenda erbij. Maak een stapel van alle dingen die je die dag nodig hebt om te studeren. De andere berg je onmiddellijk op (voorzie één plaats, kast/rek, om alle schoolspullen te bewaren).
- ✓ Raadpleeg je agenda om te weten wat je precies moet doen. Werk volgens je planning.
- ✓ Controleer of je alles hebt gedaan. Laat toetsen en agenda ondertekenen. Loop niet 5 keer naar je ouders, maar doe dit in één keer. Blijf erbij staan, zodat je alles onmiddellijk terug in je ik-moet-mee-map kan steken.
- ✓ Maak je boekentas. Let op : kijk hiervoor in je agenda en neem alleen mee wat je echt nodig hebt (zie "Ik en mijn boekentas"). Doe dit wanneer je stopt met je leer-tijd en niet 's ochtends bij het ontbijt.
- ✓ Ruim je werkplek op, zo kan je de volgende dag goed starten.

Tip : hou eens per week grote schoonmaak in je boekentas en ik-moet-mee-map.

Tip : afwezig geweest? Schrijf je agenda onmiddellijk over van een klasgenoot of vraag het aan de leerkracht.



### 3. STUDEREN

Iedereen heeft zijn eigen leerstijl. Misschien moet je die van jou nog ontdekken. Enkele tips op een rijtje ...

- ✓ Gebruik je kladschrift! Wanneer je al “schrijvend” studeert, blijft de leerstof beter hangen. Bovendien kan je voor de meeste vakken niet anders, denk maar oefeningen voor Wiskunde, Franse woordjes, ... .
- ✓ Wanneer je dingen wil markeren, doe dit dan met verstand. Gebruik geen 20 verschillende kleurtjes, dat is niet zinvol. De kleuren die je gebruikt moeten structuur geven aan je les. Bijvoorbeeld door alle titels dezelfde kleur te geven zie je hoeveel lessen er bij een hoofdstuk horen. Door alles ondertitels dezelfde kleur te geven zie je uit hoeveel delen een les bestaat. Markeer alleen kernwoorden, geen volledige zinnen!
- ✓ Schrijf steeds netjes en duidelijk zodat je je eigen handschrift niet moet ontcijferen voor je kan beginnen studeren.
- ✓ Studeer steeds de titels van je les. Zij zijn de kapstokken van je les, ze vatten de leerstof samen.
- ✓ Vakken die voor jou moeilijk zijn, verdienen extra aandacht. Zorg geregeld voor een herhalingsmoment (ook wanneer het niet moet).
- ✓ Gebruik de OVUR-methode en de lees –en luisterstrategieën : zie Nederlands.
- ✓ Werk volgens de vakspecifieke leertips die je krijgt van de leerkracht. En onthoud : twijfel je aan je studiemethode, roep tijdig de hulp in van een leerkracht.
- ✓ Kijk toetsen steeds goed na, heb ook aandacht voor de opgaven en vragen. Zorg dat je alles begrijpt (zie ook “Woorden van de week”). Verbeter toetsen en taken nauwkeurig. Uit je fouten kan je/moet je leren. Doe dit dus niet te snel, maar doordacht. Kijk het deel van de leerstof nog eens na. En houd je aan de afspraken voor het vak.

Wij hopen dat je een goeie start maakt en aarzel vooral niet om hulp te vragen wanneer het nodig is.

Veel leerplezier !



Naar : “Leren studeren met plezier”, Tom Cox en “Leerbeest”, Marcelle Deneve, Averbode.