

HOE LEER IK WAT?

= JE KAN NIET ELK VAK OP DEZELFDE MANIER STUDEREN

1. DE JUISTE STUDIEMETHODE VINDEN

Eerst het minder goede nieuws : een studiemethode is persoonlijk, de juiste methode vinden is iets wat je **zelf** moet doen!

Je kan niet elk vak op dezelfde manier leren, Engels is geen wiskunde, aardrijkskunde geen fysica.

Gelukkig krijg je een paar **tips** mee zodat het wat gemakkelijker gaat.

2. UIT HET HOOFD LEREN

Wat leer je uit het hoofd? Definities, formules, hoofdsteden, spreekwoorden, woordenschat, kenmerken, ...

Om iets te onthouden, moet je de informatie in je hoofd opslaan. Dat gebeurt niet automatisch, je doet dat gestructureerd en herhaaldelijk.

- 's Avonds de lessen van die dag herlezen, leren of samenvatten. De informatie zit dan nog vers in je geheugen.
- Leer je een definitie liever 3 keer 5 minuten, dan een kwartier aan één stuk. **Herhalen** zorgt ervoor dat we informatie beter onthouden. Je kan dus geen woordenschat leren door enkel de dag voor je toets of examen alles één keer te leren.
- Om te vermijden dat je dingen "door elkaar gooit" leer je beter geen gelijkaardige lessen na elkaar. Geen leenwoorden in het Nederlands na Franse woordjes bijvoorbeeld.
- Breng **structuur** in wat je leert : maak een lijst van formules en definities, maak kolommen om woordjes te leren, studeer ook je titels uit je hoofd, orden je leerstof per onderwerp, werk met kleur (alle woorden met "le" in groen, alle woordjes met "la" in rood bijvoorbeeld), rangschik alfabetisch, ...
- Als je lijstjes leert, leer dan nooit een heel blad in één keer. Beter in groepjes van 6 (leren, opzeggen/schrijven, volgende leren, opzeggen/opschrijven, alles herhalen, ...).

- Wanneer je kenmerken, eigenschappen, ... moet leren, leer dan eerst hoeveel je er moet kennen.
- **Controle** : wanneer je de dag voor je toets/examen je woordenlijst bijvoorbeeld herhaalt, test dan eerst jezelf. Duid die aan die je niet kent en leer die eerst uit je hoofd, herhaal dan de rest.
- Werk met **geheugensteuntjes** : je kent vast een aantal klassiekers, maar misschien vind je er ook voor jezelf of kent je leerkracht er nog enkele.
Bijvoorbeeld :
Nooit Oorlog Zonder Wapens (noord, oost, zuid, west)
Het Mannetje Wint Van De Oude Aap (volgorde van bewerkingen)

3. WAT JE MOET OEFENEN

Sommige dingen kan je niet uit je hoofd leren zoals oefeningen voor wiskunde, opzoeken op een kaart, vraagstukken oplossen, proefjes beschrijven, ... maar moet je oefenen!

Oefeningen maken

- Leer eerst je theorie, kijk na of je alles begrijpt!
- Kijk je notities na, kruis oefeningen aan die je fout had, maak een lijstje van opgaves.
- Leer de theorie waar de oefening bijhoort.
- Doe je boeken dicht en maak de oefening.
- Vergelijk met de oplossing in je notities. Juist? Ga dan verder naar de volgende oefening. Fout? Ga op zoek naar wat je fout deed, herhaal je theorie en maak de oefening opnieuw.

Werken met bronnen (bijvoorbeeld aardrijkskunde)

- Lees je theorie (vaak besluit van wat je afleidt uit een kaart, grafiek, ...)
- Neem je bron erbij. Bekijk of je de theorie "herkent" op de kaart.
- Herhaal: leg voor jezelf de theorie uit aan de hand van de bron.
- Controleer!