

## SCHEMATISEREN

= EEN HANDIG HULPMIDDEL

### 1. HOE SCHEMA'S MAKEN

**Tip** : in de les **Nederlands** kom je heel wat te weten over “leren leren”, dus ook hoe je goede schema's maakt. Gebruik deze tips ook in andere lessen.

- Maak je schema's op een A4 **cursusblad**.
- Gebruik **kernwoorden**, afkortingen, symbolen, ...
- Werk met **kleur**, maar maak er geen kleurplaat van!
- Plaats altijd de **titels** en tussentitels in je schema.
- **Houd** je schema's **bij** achteraan in je map of leg thuis een aparte map aan. Ze kunnen van pas komen tijdens de examens.

### 2. MINDMAPS

Hierbij laat je je twee hersenhelften samenwerken om je les te leren (en dus beter te onthouden). Op school en bij het studeren gebruik je de linkerhersenhelft. Als je een schema maakt waarbij je de dingen op een “creatieve” (rechterhersenhelft) manier noteert, zal je die beter onthouden door de verbanden die je legt in je schema (en die je hersenen maken).

- Leg je blad **horizontaal**.
- Haal **stiften** en **kleurpotloden** tevoorschijn.
- Teken midden op je blad een kleurige **afbeelding** van het onderwerp van je les.
- Laat vanuit die afbeelding **dikke takken** vertrekken in **verschillende kleuren**.
- Schrijf hierop in **drukletters** de grote thema's (delen) van je les. Doe dit a.d.h.v. bij voorkeur één **kernwoord + tekening**.
- Vanuit die takken vertrekken **fijnere takken** voor de rest van de informatie. Schrijf deze kernwoorden ook in **drukletters**.
- Werk per thema steeds in dezelfde kleur. Zo zie je welke informatie bij elkaar hoort.

**Tot slot** : schematiseren is iets persoonlijk. Je moet er je eigen weg in vinden. Dus oefenen is de boodschap!